

Föräldraråd 3 maj - 21

Närvarande: Cicci, Jenny, Wanja (Erik åk 3, Elsa åk 1), Jeanette (Egon åk 4, Selma åk 2), Erik (Gabriel åk 4, Noel FK), Hanna (Elsa FK), Jennifer (Melwin åk 1), Hero (Nahla åk 5, Noah åk 2).

1. Föregående protokoll

- Vi gick igenom tidigare protokoll där vi fortsatt diskuterade runt byggena. På Kristinehamnsgatan (vid hårfrisören) är det rörigt och många gånger svårt att ta sig säkert över gatan. Cicci ska gå och titta och kontaktar byggledaren igen.
- Vi berättade om bakgrunden till att vi tagit beslut om att fortsätta ha åk 4 - 5. Samt att vi ska sondera läget kring att starta upp en åk 6. Åk 6 har dock väldigt mycket högre krav på undervisning, då de behöver både moderna språk och hemkunskap. Fick förslag av föräldrarna om att lämna reklam till öppna förskolor om att vi finns och har platser kvar i förskoleklassen.

2. Organisation

- Vi berättade om organisationen i höst och vilka lärare som är tänkta att jobba i klasserna. Detta kommer i ledningsbrev i maj. Det är helt ok att fråga sin personal om man är nyfiken innan ledningsbrevet kommer.

3. IUP

- Digitala IUP fungerade bra och tekniken var ok. Önskar att man kopplar upp på dator och inte telefon. För framtiden önskas att digitalt erbjuds som alternativ till fysiska möten med, då det spar tid för de föräldrar som har svårt att gå från sina arbeten.

4. Omdöme

- Diskuterade runt att omdömena har lite svåra texter då vi skriver om förmågor. Funderar över om vi kan skriva lite enklare omdömen men ändå ha kvar förmågorna. Att lära sig förmågorna och att det är mot dem som skolarbetet strävar är också bra. Rådet tycker att omdömen i april är bra, för då har vi tid att diskutera dem. Förslag - skriva lite enklare omdömen i åk 1, 2 och 4 och lite mer gedigna omdömen (som kan lämnas över till nästa lärare som underlag) för åk 3 och 5.

5. Fidgets på lektioner

- Frågan om syftet till fidgets, stressbollar osv kom upp. Är det hjälpmedel eller leksaker. Från skolan är det hjälpmedel för koncentration, men det blir lätt att det tar överhand och blir leksaker. Skolan ska fortsatt diskutera att skolan tillhandahåller hjälpmedel för koncentration (som inte låter så mycket).

6. Övrig fråga om kolloverksamhet på sommaren

- Tobe håller på att kolla upp var vi kan åka och ha kolloverksamhet under lovfritids. Vi har ett problem som vi diskuterar på skolan och det är simkunnigheten. Simning är en färskvara och vi har inte kunnat simma under året. Därför har vi svårt att veta vilka som kan simma och inte. Funderar över lösning för detta.

7. Nästa möte blir i höst och vi tackar föräldrarådet för det här läsåret.